



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Вологодская область

Трудовая функция «методист»

Шишебарова Ирина Васильевна,
старший методист АОУ ДО ВО «Региональный
центр дополнительного образования детей»

**Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
от 5 мая 2018 г. N 298н**

Трудовые функции

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018 г. N 298н

Трудовые функции

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

организует разработку и (или) разрабатывает программы и инструментарий изучения рынка услуг дополнительного образования

организует и (или) проводит изучение рынка услуг дополнительного образования;

формирует предложения по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

от 5 мая 2018 г. N 298н

(**Обобщенная трудовая функция:** преподавание по
дополнительным общеобразовательным программам)

Трудовые функции

Организационно-педагогическое
дополнительного образования

сопровождение

методической

деятельности

педагогов

организует под руководством директора или заместителя директора методическую работу, в том числе деятельность методических объединений или иных аналогичных структур, обмен и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;

проводит групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

осуществляет контроль и оценку качества программно-методической документации;

организует экспертизу (рецензирование) и подготовку к утверждению программно-методической документации, пособий, дидактических материалов и т.д.

**Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
от 5 мая 2018 г. N 298н**

Трудовые функции

мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ:

осуществляет посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;

разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности;

участвует в организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, в работе по организации повышения квалификации и переподготовки работников, аттестации педагогических работников

Некоторые необходимые знания

Законодательство РФ и области в части, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ

Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации ДОП для различных категорий детей

Локальные нормативные акты организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Методические основы маркетинговых исследований в образовании, методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых

Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательной деятельности по ДОП

Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования

Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации и вне ее (на выездных мероприятиях)

Стадии профессионального развития педагогических работников

Некоторые необходимые умения

Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования

Разрабатывать и представлять администрации учреждения и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания ДОП, продвижению услуг дополнительного образования организации

Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ

Анализировать и оценивать подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения)

Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке ДОП, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических мероприятий с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога дополнительного образования

Оценивать качество разрабатываемых материалов

Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками

Готовить программно-методическую продукцию для проведения экспертизы и анализировать ее результаты

Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работникам

Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации ДОП рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности для педагогов дополнительного образования

Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, методическим кабинетом, педагогами дополнительного образования учреждения

в целях:

- овладения методами и приемами учебно - воспитательной работы;
- творческого применения их на занятиях и мероприятиях;
- поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса

- **Функции методической работы**
- **по отношению конкретному педагогу:**
 - совершенствование, обогащение знаний;
 - формирование мотивов творческой деятельности;
 - освоение новых педагогических технологий;
 - знание возрастной психологии;
 - формирование готовности к самообразованию;
 - развитие современного стиля педагогического общения
- **по отношению к педагогическому коллективу:**
 - сплочение коллектива;
 - разработка педагогических позиций, общих духовных ценностей, ее традиций;
 - выявление, обобщение передового опыта;
 - стимулирование педагогического творчества и инициативы педагогов.

Трудовая функция «методист»: обязанности, права, ответственность. Организация методической работы в учреждении

Основные задачи реализации РП «Успех каждого ребенка» в 2022 году. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования

Актуальная нормативная база для проектирования дополнительных общеобразовательных программ

Экспертиза соответствия дополнительных общеобразовательных программ в организации дополнительного образования требованиям федерального законодательства

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Локальные акты организации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Как подготовить педагога дополнительного образования к участию в конкурсе профессионального мастерства

Как оценить качество реализации программ в учреждении дополнительного образования

Подготовка дополнительных общеобразовательных программ к новому учебному году. Работа в региональном навигаторе дополнительного образования детей

И.Иманцуми

«Плохой хозяин растит сорняк.

Хороший - выращивает рис,

умный - культивирует почву,

дальновидный -

воспитывает работника»





(8172) 28-69-15, rmc@rcdop.edu.ru