



РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
Вологодская область

## Трудовая функция «методист»

Шишебарова Ирина Васильевна,  
старший методист АОУ ДО ВО «Региональный  
центр дополнительного образования детей»

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  
от 5 мая 2018 г. N 298н

## Трудовые функции

**Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:**

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  
от 5 мая 2018 г. N 298н

## Трудовые функции

### Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

организует разработку и (или) разрабатывает программы и инструментарий изучения рынка услуг дополнительного образования

организует и (или) проводит изучение рынка услуг дополнительного образования;

формирует предложения по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  
от 5 мая 2018 г. N 298н **(Обобщенная трудовая функция: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам)**

## Трудовые функции

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

организует под руководством директора или заместителя директора методическую работу, в том числе деятельность методических объединений или иных аналогичных структур, обмен и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;

проводит групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

осуществляет контроль и оценку качества программно-методической документации;

организует экспертизу (рецензирование) и подготовку к утверждению программно-методической документации, пособий, дидактических материалов и т.д.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  
от 5 мая 2018 г. N 298н

## Трудовые функции

мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ:

осуществляет посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;

разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности;

участвует в организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, в работе по организации повышения квалификации и переподготовки работников, аттестации педагогических работников

## Некоторые необходимые знания

Законодательство РФ и области в части, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ

Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации ДОП для различных категорий детей

Локальные нормативные акты организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Методические основы маркетинговых исследований в образовании, методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых

Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательной деятельности по ДОП

Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования

Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации и вне ее (на выездных мероприятиях)

Стадии профессионального развития педагогических работников

## Некоторые необходимые умения

Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования

Разрабатывать и представлять администрации учреждения и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания ДОП, продвижению услуг дополнительного образования организации

Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ

Анализировать и оценивать подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения)

Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке ДОП, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических мероприятий с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога дополнительного образования

Оценивать качество разрабатываемых материалов

Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками

Готовить программно-методическую продукцию для проведения экспертизы и анализировать ее результаты

Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками

Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации ДОП рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности для педагогов дополнительного образования

Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование

**Методическая работа** - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, методическим кабинетом, педагогами дополнительного образования учреждения

**В целях:**

- *овладения методами и приемами учебно - воспитательной работы;*
- *творческого применения их на занятиях и мероприятиях;*
- *поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса*

- **Функции методической работы**
- **по отношению конкретному педагогу:**
  - совершенствование, обогащение знаний;
  - формирование мотивов творческой деятельности;
  - освоение новых педагогических технологий;
  - знание возрастной психологии;
  - формирование готовности к самообразованию;
  - развитие современного стиля педагогического общения
- **по отношению к педагогическому коллективу:**
  - сплочение коллектива;
  - разработка педагогических позиций, общих духовных ценностей, ее традиций;
  - выявление, обобщение передового опыта;
  - стимулирование педагогического творчества и инициативы педагогов.

**Трудовая функция «методист»: обязанности, права, ответственность. Организация методической работы в учреждении**

**Основные задачи реализации РП «Успех каждого ребенка» в 2022 году. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования**

**Актуальная нормативная база для проектирования дополнительных общеобразовательных программ**

**Экспертиза соответствия дополнительных общеобразовательных программ в организации дополнительного образования требованиям федерального законодательства**

**Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**Локальные акты организации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**Как подготовить педагога дополнительного образования к участию в конкурсе профессионального мастерства**

**Как оценить качество реализации программ в учреждении дополнительного образования**

**Подготовка дополнительных общеобразовательных программ к новому учебному году. Работа в региональном навигаторе дополнительного образования детей**

## И.Иманцуши

*«Плохой хозяин растит сорняк.  
Хороший - выращивает рис,  
умный - культивирует почву,  
 дальновидный -  
 воспитывает работника»*





**(8172) 28-69-15, [rmc@rcdop.edu.ru](mailto:rmc@rcdop.edu.ru)**